**Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год**

**Новоилецкая средняя общеобразовательная школа**

            Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Развивать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, в том числе форму коллективно-творческого дела;

Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;

4. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и более тесную связь с учреждениями дополнительного образования;

6. Продолжить работу по профилактике детского травматизма. Усилить работу по изучению правил дорожного движения. Совершенствовать работу объединений ЮИД, Тимуровская работа

7.Продолжить работу по привлечению семьи к организации учебно-воспитательного процесса;

8.Усилить межведомственное взаимодействие.

  ***Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:***

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Социально-правовое воспитание

- по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних;

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- Пропаганда здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа;

- Охрана детства;

- Нравственно-эстетическое воспитание;

- Дополнительное образование;

- Работа с родительской общественностью;

 - Организация летнего отдыха.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию**в 2011-2012г. проводилась согласно утвержденной программе. Масштабно в школе были организованы и проведены Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы со следующими яркими мероприятиями: Уроки мужества, Встреча с ветеранами боевых действий в Чеченской республике, военно-спортивными играми «А,ну-ка, парни»» для 5-9 кл. и «А ну-ка, мальчики» для 1-4 кл.; и «Вахта памяти» с ее акциями «Чистое село», операцией «Рассвет», приуроченные к празднованию 67-й годовщины Великой Победы. Все мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне. Приятно, что частыми гостями в нашей школе стали ветераны ВОВ, несовершеннолетние узники фашистских концлагерей, дети войны. Учащиеся каждого из них знают поименно, испытывают искреннее уважение, что немаловажно. Активно в данном направлении стали работать волонтеры и «Юные тимуровцы», которые охотно участвуют в тематических линейках, во всех акциях.

         В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, край, свой народ, традиционным стало проведение классных часов на военную тематику.

Однако  недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Слабо развивается уголок «Боевой славы».

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.
           ***Положительные результаты:***

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Сделан шаг по усилению межведомственного взаимодействия

3.  Учащиеся школы активно принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

4.  Активная работа волонтеров и «Новых тимуровцев»

***Проблемное поле:***

*1.*   Развитие и расширение уголка Боевой Славы.

2.  Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

3.  Поисково-исследовательская деятельность.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1.  Активизация поисковой работы с привлечением местных жителей, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2.  Активное участие в научно-практических конференциях

2**.Духовно-нравственное воспитание  являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.**

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проводились классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Чеченской республике, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в «Вахте памяти», посвященной 67-летию  Победы, проведение тематических часов по духовному воспитанию в рамках Месячника ко Дню матери. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

Данному направлению уделяется большое внимание, но обращение к нравственности в основном проходит на еженедельных линейках. Основными формами духовного воспитания были только: проведение конкурсов рисунка, оформление выставки книг, и все те же тематические линейки и классные часы.

      Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии и недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.  Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

3.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.  Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – дни здоровья, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  ежедневная зарядка, походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

    В течение 2011-2012уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях.  Учителем физической культуры Жаймагамбетовым Н.М. систематически проводились  спортивные соревнования спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Классными руководителями были проведены мероприятия по профилактике табакокурения.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», олимпийских уроков, акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

***Результат:***

1.  Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.  Стабильные результаты спортивных достижений (1место в зональных соревнованиях). 1 место по метанию гранат ученика 10 класса Азнабаева Хасана на учебно-полевых сборах

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

4. Учащиеся стали носить форму. Появилось понятие физической КУЛЬТУРЫ.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

 3. Своевременное обновление спортивных стендов

 4.Слабое межведомственное взаимодействие

 ***Возможные пути решения проблем:***

1.  Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

                   2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

                   3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

**4.     Профилактика правонарушений**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений проводились мероприятия   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

     В школе нет своего инспектора, но активно выходит на контакт участковый Буранбаев Иззат Шагитсултанович. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась  с привлечение представителей правоохранительных органов при необходимости.

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы по профилактике правонарушений с учащимися, родителями, состоялись родительские собрания совместно с педагогами школы.

   Отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

   За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей.

       Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

    Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые

     Родительских прав за учебный год никто не лишен.

***Результат:***

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.  Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Проблемное поле:***

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.   Материальные трудности в семьях, злоупотребление алкогольными напитками.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.  Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы

3.   Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**5. Работа с родителями.**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

  В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается увеличение посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

           Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

    ***Результат:***

1.   Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

  ***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

     2. Организация работы родительского всеобуча.

     3. Низкая явка на собрания  в 7 кл. (Кл.рук. Циба В.Р.)

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.   Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**5.Развитие  ученического самоуправления**

            В 2011-2012 учебном году продолжалась работа по организации самоуправления на школьном уровне.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проводились заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты  о работе  отделов ШУС.

             По традиции, в сентябре 2011 года было проведено собрание школьников. Кулиш Анна продожила свою деятельнось Президента в 2011-2012 году. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

***Проблемное поле:***

 1.Отсутствует своя газета

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой  классными коллективами.

2.  Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3.  Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4.  Уделить больше внимания работе  по профилактике правонарушений

**6. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало:  9 классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью

    Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

       В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах. Единый классный час «К 200-летию со дня рождения Аксакова» провела Валитова Д.С.

***Результат:***

***1.***  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Своевременная сдача отчетности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2.  Поучаствовать в конкурсе классных руководителей.

**7. Работа библиотеки**

Работа библиотеки сводится к оформлению тематических выставок с обзором книг,выдаче и сдаче учебников. Однако необходимо проводить тематические встречи, беседы.

 В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**8. Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 7 кружков и секций и два движения ЮИД и ДЮП.  У детей была  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Кружок «Умелые руки»,  -Асанова В.Е

 Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий, что характеризует работу спртивных секций - Жаймагамбетов Н.М. В течение года в школе работали секции «Волейбола», «Баскетбола», футбола. Также работал кружок «Белая ладья» руководитель Кузнецов Ю.М. Ученик 8 класса Юмакулов Руслан участвовал в районном соревновании по шахматам, где занял 1 место.

***Результат***:

1.  Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**9. Организация летнего труда и отдыха учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  п/п | Направление работы |
|
| 1. | 01.06.по 22.06.2012 г.Работа летней площадки «Золотой песочек» |
| 2. | Работа на пришкольном участке согласно графика летней трудовой практики |
| 3. | Экскурсии за пределы муниципального образования по плану работы площадки |
| 4. | Однодневные походы |

 Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

**Выводы:**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

  Цель воспитательной работы школы в 2012-2013 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.