

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Компьютерный практикум	Парагр аф учебни ка	Домашнее задание	Дата проведения уроков		Приме чание
							по плану	фактически	
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	Освоить области применения науки информатики, освоить правила по технике безопасности.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	Стр.5-8	Введение стр. 5-8			
2	Информация и человек.	Раскрыть смысл понятия «информация», информативности сообщений и классификации знаний.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§1	§1 стр. 10-13			
3	Восприятие и представление информации.	Рассказать учащимся о восприятии информации, познакомить с формами представления информации.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§2	§2 стр. 13-17			
4	Информационные процессы.	Раскрыть смысл основных информационных процессов.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§3	§3 стр. 17-21			
5	Измерение информации.	Познакомить учащихся с алфавитным подходом к измерению информации, с единицами измерения информации, научить определять	Комбинированный урок		§4	§4 стр. 22-26, готовиться к контрольной работе			

		информационный объем текста.							
6	Контрольная работа по измерению информации.	Проверить знания учащихся по пройденным темам.	Урок проверки знаний			Составить кроссворд			
7	Назначение и устройство компьютера.	Дать первоначальные представления о назначении компьютера, его устройстве.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§5	§5 стр. 32-35			
8	Компьютерная память.	Дать определение внутренней и внешней памяти компьютера, рассмотреть структуру внутренней памяти ПК, познакомить с носителями и устройствами внешней памяти.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§6	§6 стр. 35-40			
9	Как устроен персональный компьютер.	Познакомить с основными устройствами компьютера и их назначением.	Комбинированный урок	Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств. (Прак. раб. №2)	§7	§7 стр. 40-44			
10	Основные характеристики персонального компьютера.	Рассказать учащимся об основных характеристиках микропроцессора, устройств внешней памяти, объема внутренней памяти.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§8	§8 стр. 44-47			

11	Программное обеспечение компьютера.	Дать учащимся представление о составе программного обеспечения компьютера.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§9	§9 стр. 47-50			
12	Системное ПО и системы программирования.	Раскрыть назначение операционной системы, познакомить с системами программирования.	Комбинированный урок	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	§10	§10 стр. 50-53			
13	Файлы и файловые структуры.	Ввести понятие файла и файловой структуры диска.	Комбинированный урок	Работа с файловой структурой операционной системы. (Прак. раб. №3)	§11	§11 стр. 53-59			
14	Пользовательский интерфейс.	Познакомить учащихся со способом взаимодействия программы с пользователем.	Комбинированный урок	Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы. (Прак. раб. №1)	§12	§12 стр. 59-63			
15	Проверочная работа по теме «Устройство компьютера».	Проверить у учащихся уровень и качество полученных знаний.	Урок проверки знаний	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»		Подготовить сообщение, реферат по теме «Что я знаю о компьютере»			

16	Тексты в компьютерной памяти.	Познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти.	Комбинированный урок	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. (Прак. раб. №4)	§13	§13 стр. 68-75			
17	Текстовые редакторы.	Раскрыть назначение текстовых редакторов.	Комбинированный урок	Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. (Прак. раб. №5)	§14	§14 стр. 75-77			
18	Работа с текстовым редактором.	Обучить учащихся основным приемам работы с текстовым редактором.	Комбинированный урок	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Многооконный режим работы. Режим поиска и замены. (Практ .раб. №6)	§15	§15 стр. 78-84			
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров.	Познакомить учащихся со стилями и шаблонами, научить работать со списками, таблицами, графическими объектами и формулами.	Комбинированный урок	Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст. Маркированные и нумерованные списки. Понятие шаблонов и стилей. (Практ. раб. №7, 8)	§16	§16 стр. 85-90			

20	Системы перевода и распознавания текстов.	Научить вводить в компьютер рукописный и печатанный текст с помощью систем перевода и распознавания текста.	Комбинированный урок	Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. (Практ. раб. №9)	§17	§17 стр. 90-93			
21	Итоговая практическая работа по текстовому редактору.	Проверить у учащихся полученные умения и навыки в работе с текстовыми редакторами.	Урок проверки знаний	Итоговая практическая работа по текстовому редактору.					
22	Компьютерная графика.	Познакомить учащихся с историей компьютерной графики и ее направлениями.	Комбинированный урок	Работа с растровым графическим редактором. (Практ. раб. №10)	§18	§18 стр. 98-104			
23	Технические средства компьютерной графики.	Познакомить учащихся с техническими средствами компьютерной графики, с принципами работы растровых дисплеев.	Комбинированный урок	Работа с растровым графическим редактором. (Практ. раб. №10)	§19	§19 стр.104-110			
24	Кодирование изображения.	Рассказать учащимся о формировании цвета пикселя на экране, познакомить с формулой определения объема видеопамати для хранения изображения заданного размера.	Комбинированный урок	Работа с векторным графическим редактором. (Практ. раб. №11)	§20	§20 стр.110-114			

25	Растровая и векторная графика.	Расширить знания учащихся в области графики, рассказывая о двух принципах представления изображения.	Комбинированный урок	Работа с векторным графическим редактором. (Прак. раб. №11)	§21	§21 стр.114-120			
26	Работа с графическим редактором растрового типа.	Научить пользоваться графическим редактором.	Комбинированный урок	Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе. (Прак. раб. №12)	§22	§22 стр120-125, готовиться к тестированию .			
27	Тестирование по теме «Графическая информация и компьютер»	Определить степень усвоения изученного материала.	Урок проверки знаний						
28	Мультимедиа.	Раскрыть понятие мультимедиа, познакомиться с областями ее использования, представлением результатов компьютерного моделирования.	Комбинированный урок	Знакомство с программой PowerPoint	§23	§23 стр.130-132			
29	Аналоговый и цифровой звук.	Познакомить учащихся с историей звукозаписывающей техники, с аналоговым и цифровым представлением звука.	Комбинированный урок	Знакомство с программой PowerPoint	§24	§24 стр.132-135			

30	Технические средства мультимедиа.	Рассказать о необходимых средствах специальных аппаратных и программных средствах для работы с мультимедиа приложениями на ПК.	Комбинированный урок	Знакомство с программой PowerPoint	§25	§25 стр.135-137 подготовить материал для создания презентации			
31	Компьютерные презентации.	Дать определение презентации, рассказать о видах и этапах создания.	Комбинированный урок	Создание презентации с использованием текста, графики. (Прак. раб. №13)	§26	§26 стр137-143			
32	Создание презентации.	Отработать умения и навыки в работе с презентацией.	Комбинированный урок	Создание презентации с использованием текста, графики. (Прак. раб. №13)	§25-26	Готовиться к итоговому тестированию .			
33	Контрольное тестирование.	Определить степень усвоения изученного материала за год	Урок проверки знаний	.		Составить кроссворд			
34	Итоговое занятие.	Повторить изученный материал за год	Урок повторения	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»		-			
35	Итоговое занятие.	Повторить изученный материал за год	Урок повторения	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»					