

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоилецкая средняя общеобразовательная школа»

Соль – Илецкого района Оренбургской области.

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 – 11 классы
(уровень преподавания: базовый)**

**Составитель: учитель Аширова В.А.
Стаж работы – 20 лет.**

**с. Новоилецк
2017 – 2018 учебный год**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Перечень нормативных документов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МО и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08. 2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 24.01.2012 г. № 39);
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета ОБЖ

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

Конкретизация целей обучения с учетом специфики образовательного учреждения

Подготовка учащегося к возможным опасным и неожиданным ситуациям, позволяющая ему найти разумное решение, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности, в том числе и безопасности дорожного движения;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Задачи обучения

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

2.Общая характеристика учебного предмета ОБЖ

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общая характеристика учебного процесса

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Логическая связь предмета ОБЖ с другими предметами учебного плана.

Предмет ОБЖ связан со многими школьными дисциплинами, такими как: Русский язык, История, Биология, География, Химия, Физика, Физическая культура.

Обоснование выбора УМК

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по ОБЖ, рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов среднего общего образования министерства образования РФ, в полном объеме соответствует образовательным целям МОБУ "Новоилецкая СОШ", построена с учетом принципов системности, научности, доступности и приемлемости, соответствует формированию ключевых компетенций, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывая возрастную психологию учащихся.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа в 10 классе разработана на 35 учебных недели, в соответствии с календарным учебным графиком ОУ и учебным планом -2 часа в неделю (70 ч).

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол –во учебных недель	Всего часов за учебный год
10	2	35	70

Рабочая программа в 11 классе разработана на 35 учебные недели, в соответствии с календарным учебным графиком ОУ и учебным планом -1 час в неделю (34 ч).

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол –во учебных недель	Всего часов за учебный год
11	1	34	34

4. Результаты освоения предмета

Личностными **результатами обучения ОБЖ** в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание учебного предмета

10 класс

Государственная система обеспечения безопасности населения (17 ч)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (7 ч)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (21 ч)

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Основы обороны государства и воинская обязанность (25 ч)

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

11 класс

Государственная система обеспечения безопасности населения(4 ч)

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (7 ч)

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Основы обороны государства и воинская обязанность (23 ч)

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.

Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Военно-профессиональная ориентация.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования

6. Тематическое планирование 10 класс

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»» (70 часов)

Раздел	Элементы минимального содержания образования (в соответствии с ФК ГОС)	Кол-во часов с учётом резерва	Кол-во часов на контрольные (лабораторные, практические, творческие) работы
Государственная система обеспечения безопасности населения	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни <i>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</i> Безопасность в быту. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. <i>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</i> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	17	1

	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	7	1
---	--	----------	----------

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	8	1
--	--	---	---

	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>История создания Вооруженных Сил России.</i> <i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</i> <i>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	38	1

Тематическое планирование 11 класс «Основы Безопасности Жизнедеятельности»» (34 часа)

Раздел примерной программы	Элементы минимального содержания образования (в соответствии с ФК ГОС)	Кол-во часов с учётом резерва	Кол-во часов на контрольные (лабораторные, практические, творческие) работы
Государственная система обеспечения безопасности населения	<i>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	4	1
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.</i> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. <i>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	7	
	<i>Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</i> <i>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</i> <i>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет,</i>		1

Основы обороны государства и воинская обязанность	медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.		
---	---	--	--

	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	23	
--	---	----	--

	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Военно-профессиональная ориентация. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования		1
--	---	--	---

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружков (факультативной) работы во внеурочное время.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая и справочная литература

Периодические издания

- Азбука безопасности
- Безопасность вашего ребёнка
- Добрые советы от МЧС Конституция РФ
- Подшивка журнала ОБЖ. Основы безопасности жизни.
- Научно-методический и информационный журнал
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информационно-методическое издание для преподавателей
- Защитник Отечества безопасность каждого гражданина
- На службе Отечеству
- Уставы Вооруженных Сил РФ
- Для мальчиков – О тебе... изменения
- Для девочек – О тебе... изменения
- Половые инфекции
- Это должен знать каждый
- Когда девочка вырастет

2. Учебная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания

1	Преподавание ОБЖ в школе	Л.А.Акимова, Е.Е. Лутовина, А.М.Зуев	Оренбург Издательство ОГПУ 2010
2	Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодёжи		
3	Методика обучения ОБЖ	Л.В.БайбородоваЮ. В.Индюков	Москва «Владос» 2004
4	Пожарная безопасность	М.А.Ермакова	Оренбург Издательство ОГПУ 2009
5	Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма	В.в.ШумиловаЕ.Ф.Т аркова	Волгоград Издательство «Учитель» 2007
6	Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма	В.Н.Кириянов	Москва Третий Рим 2007
7	Примерные программы по учебным предметам Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы	А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	Москва «Просвещение» 2011
8	Противодействие терроризму «Школа против террора»	В.И.СимакинЕ.А.Пе чёрская	Издательство «Кирилица» 2006
9	Безопасность жизнедеятельности	А.М.Суздалева, О.Н.Федоренко, Е.Е.Лутовина	Оренбург Издательство ОГПУ 2010
10	Основы безопасности жизнедеятельности. Секреты преподавания	Л.А.Тёгушкина	Издательство «Учитель» Волгоград 2009
11	Основы военной службы	А.Т.Смирнов, В.А.Васнев	Дрофа Москва 2007
12	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	С.В.Петров	Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006
13	Учебно-познавательные игры с элементами топографии	А.Л.Новиков	Москва 2002
14	Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе	О.В.Белоножкина, Г.В.Егунова, В.Г.Смирнова	Издательство «Учитель» Волгоград
15	Спортивные праздники и мероприятия в школе.	М.В.Видякин	Издательство «Учитель»

	Спортивные и подвижные игры		Волгоград
--	-----------------------------	--	-----------

3. Аудиовизуальные пособия

Раздел, тема	Название
Понятие аварии катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера	Презентация
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	Презентации
Пожары	Презентация
Причины и последствия аварий объектах на химически опасных	Презентация
Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	Презентация
Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Презентация
Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность	Презентация
Действия населения при радиационных авариях	Презентация
Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий	Презентация
Терроризм	Презентация
Экология и экологическая безопасность	Презентация
Окружающая среда и экологическая опасность	Презентация
Химические загрязнения и отравления	Презентация
Шум и здоровье	Презентация
Безопасное питание	Презентация
Биоритмы организаторы нашей жизни	Презентация
В движении - жизнь	Презентация
Особенности реакций на стресс у разных людей	Презентация
Как выплыть в море информации и завоевать друзей	Презентация
Окружающая среда - источник инфекционных заболеваний	Презентация
Экологическая безопасность и природные условия.	Презентация
Ядовитые растения и животные	Презентация
Экологическая безопасность и природные условия	Презентация
Сколько лет жить человеку.	Презентация
Безопасное пользование компьютером	Презентация

Меры безопасности на уроках в школе	Презентация
История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Презентация
«Школа безопасности»	Презентация
Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Презентация
Правила поведения в условиях ЧС природного и технического характера	Презентация
Гражданская оборона, основные понятия определения и задачи	Презентация
Современные средства поражения и их порождающие факторы, мероприятия по защите населения	Презентация
Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Презентация
Средства индивидуальной защиты	Презентация
Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	Презентация
Эвакуация - основное мероприятие по защите людей. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	Презентация
Основные инфекционные заболевания	Презентация
Вредные привычки, их влияние на здоровье	Презентация
История создания и развития вооружённых сил России	Презентация
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	Презентация
Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска	Презентация
Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина. Основа героизма Принятие присяги	Презентация
Память поколений - дни воинской славы России	Презентация
Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Презентация
Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою военной службе	Презентация
Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	Презентация
Правила личной гигиены и здоровье	Презентация
Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Презентация

Заболевания, передаваемые половым путём. Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Презентация
Семья в современном обществе. Законодательство о семье Семья - ячейка общества	Презентация
Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях	Презентация
Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	Презентация
Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	Презентация
Организация воинского учёта и его предназначение	Презентация
Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Презентация
Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	Презентация
Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы	Презентация
Военная присяга	Презентация
Ответственность граждан по вопросам призыва	Презентация

4. Стенды, плакаты

Стенды:

- Уголок «Символы России и Вооружённых сил»
- Уголок «Служу России»
- Уголок «Вооружённые силы защитники Отечества»
- Уголок «Огневая подготовка»
- Уголок «Составы и воинские звания ВСРФ», «Строевая подготовка»
- Уголок «Первая медицинская помощь»
- Уголок «Действия населения при авариях и катастрофах»
- Уголок «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

Плакаты:

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясении

- Правила поведения при наводнении
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Дополнительная литература

Для учителя

- ОБЖ Поурочные разработки 10-11 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,
 - ОБЖ: 10-11.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2007 г.
 - Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 10 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)
 - ОБЖ 10-11 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
 - Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006
 - ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 10-11 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д
 - Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 10-11 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа, 2013
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006
- Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006
 - Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008
 - Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.
 - Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.

Для обучающихся

- Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
 - Цвиллюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.
 - Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006
 - Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006
- Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соц.развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/ru/s/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом	http://festival.1september.ru

«1 сентября»)	
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

8. Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и

Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения. Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Обязательный минимум содержания образования	Требования к уровню подготовки	Дата	
				П	Ф
1	2	3	4	5	
Государственная система обеспечения безопасности населения (17 ч)					
1.	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Контрольная работа (входное тестирование)	Добровольная и вынужденная автономия. Причины автономии и способы подготовки к ней.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		
2.	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	Система обеспечения выживания человека. Вещи и приборы, используемые человеком для автономии. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть и меры по их профилактике.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.		
3.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<i>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</i> Причины ДТП травматизма, правила поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	<i>Знать</i> дорожные знаки и их деление на группы, применять дорожные знаки на практике, обязанности пешехода. <i>Уметь</i> : использовать умения для обеспечения личной безопасности.		
4.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуации. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в	<i>Знать</i> : правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.		

		лифте. Нападение в подъезде дома.			
5.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Наиболее опасные теракты. Правила поведения при опасности взрыва. Безопасность при захвате в заложники, при перестрелке.	<i>Знать:</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь:</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.		
6.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Уголовная ответственность за подготовку и совершение теракта	<i>Знать:</i> уголовную ответственность за участие в террористической деятельности.		
7.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения.	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
8.	Государственная система обеспечения безопасности населения	ГОЧС рекомендации для жителей по правилам безопасного поведения при ЧС.	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения.		
9.	Государственная система обеспечения безопасности населения	ЧС техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
10.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Рекомендации ГОЧС при авариях на радиационных, пожароопасных, химических и гидротехнических объектах.	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения.		
11.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Национальные интересы России в военной сфере, защита её суверенитета, территории.	<i>Знать</i> , почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
12.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Локальные, региональные и крупномасштабные войны.	<i>Знать</i> , почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		

13.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Терроризм, понятия и определения. Международный терроризм как социальное явление.	<i>Знать</i> , почему терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
14.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Виды террора. Классификация терактов.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе теракта. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		
15.	Государственная система обеспечения безопасности населения	Наркотизм-преступное социальное явление.	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.		
16.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Конституция и Федеральные законы направленные на обеспечение безопасности граждан.	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.		
17.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Контрольная работа по теме : Государственная система обеспечения безопасности населения	Предназначение РСЧС, структура и её задачи	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы помощи.		
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья(7 ч)					
18.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Здоровье, его виды. Критерии здоровья.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.		
19.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И	Инфекционные заболевания причины, механизм передачи.	<i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания		

	СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ				
20.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	ЗОЖ и высокий уровень работоспособности. Режим труда и отдыха.	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ		
21.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Основные понятия о биоритмах человека	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ		
22.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ		
23.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
24.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ Контрольная работа по теме : Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающих. Последствия употребления алкоголя.	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.(8 ч)					
25.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи в мирное и военное время.	<i>Знать</i> о содержании ГО. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		

26.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</i>		
27.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Система оповещения населения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!»	<i>Знать</i> сигналы оповещения населения о различных ЧС. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях.		
28.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Защитные сооружения ГО, предназначение.	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях		
29.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Средства защиты дыхания. Средства защиты кожи.	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)		
30.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Отработка нормативов одевания противогаза и ОЗК.	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты.		
31.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Предназначение и виды аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»		
32.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	План ГО школы.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»		

	Контрольная работа по теме: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны				
Основы обороны государства и воинская обязанность(38 ч)					
33.	Основы обороны государства и воинская обязанность	История создания вооружённых сил Московского государства. Военные реформы в России.	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>		
34.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Дни славных побед. Формы увековечивания памяти русских воинов.	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i>		
35.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Дни славных побед. Формы увековечивания памяти русских воинов.	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</i>		
36.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Вида и рода войск ВС России, специальные войска, военные округа и флоты.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i>		
37.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Сухопутные войска, состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	<i>Знать состав и вооружение СВ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>		
38.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Военно-Воздушные Силы, состав и предназначение. Современное вооружение и военная техника.	<i>Знать состав и вооружение ВВС. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>		
39.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Современное вооружение и военная техника.	<i>Знать состав и вооружение ВМФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>		

40.	Основы обороны государства и воинская обязанность	РВСН, их состав и предназначение. Современное вооружение и военная техника.	<i>Знать</i> состав и вооружение РВСН. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.		
41.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение, вооружение и военная техника.	<i>Знать</i> состав и вооружение ВДВ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.		
42.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Космические войска, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и вооружение КВ <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе		
43.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Внутренние войска МВД, войска Гражданской обороны, их задачи в мирное и военное время.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.		
44.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Духовно-нравственная основа личности военнослужащего.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
45.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества.	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		
46.	Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.	<i>Уметь объяснять:</i> размещение и быт военнослужащих		
47.	Организационная структура Вооруженных Сил	Распорядок дня в войсковой части. Увольнение и посещение военнослужащих из расположения части.	<i>Уметь объяснять:</i> Распределение времени и повседневный порядок		
48.	Организационная структура Вооруженных Сил	Мероприятия, проводимые по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.	<i>Уметь объяснять:</i> Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		

49.	Организационная структура Вооруженных Сил	Общие обязанности лиц суточного наряда.	<i>Знать понятия:</i> Суточный наряд и обязанности лиц суточного наряда.		
50.	Организационная структура Вооруженных Сил	Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного.	<i>Уметь объяснять:</i> Обязанности дежурного по роте		
51.	Организационная структура Вооруженных Сил	Дневальный по роте. Общие обязанности дневального.	<i>Уметь объяснять:</i> Обязанности дневального по роте		
52.	Организационная структура Вооруженных Сил	Организация караульной службы. Общие положения.	<i>Уметь объяснять:</i> организация караульной службы		
53.	Организационная структура Вооруженных Сил	Понятие неприкосновенности часового.	<i>Уметь объяснять:</i> Часовой и его неприкосновенность.		
54.	Организационная структура Вооруженных Сил	Статьи караульной службы об обязанностях часового.	<i>Знать:</i> Обязанности часового.		
55.	Строевая подготовка	Виды и элементы строя и управление ими.	<i>Уметь объяснять:</i> строи и управление ими		
56.	Строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	<i>Знать:</i> Строевые приёмы и движение без оружия.		
57.	Строевая подготовка	Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	<i>Знать:</i> Строевые приёмы и движение без оружия.		
58.	Строевая подготовка	Элементы выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<i>Уметь:</i> Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении.		
59.	Строевая подготовка	Элементы выполнения выхода из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<i>Уметь:</i> Выполнять элементы выполнения выхода из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
60.	Строевая подготовка	Построение отделения, развёрнутый строй, походный строй.	<i>Знать:</i> Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.		
61.	Строевая подготовка	Воинское приветствие в строю на месте и в	<i>Уметь:</i> Выполнять элементы воинского приветствия в		

		движении.	строю на месте и в движении.		
62.	Строевая подготовка	Воинское приветствие в строю на месте и в движении.	<i>Уметь:</i> Выполнять элементы воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
63.	Огневая подготовка	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.	<i>Знать понятия:</i> Огневая подготовка. <i>Уметь объяснять:</i> назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
64.	Огневая подготовка	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.	<i>Знать понятия:</i> Огневая подготовка. <i>Уметь объяснять:</i> назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
65.	Огневая подготовка	Приёмы и правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	<i>Знать понятия:</i> Огневая подготовка <i>Уметь выполнять:</i> порядок неполной разборки и сборки АК-74.		
66.	Огневая подготовка	Приёмы и правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	<i>Знать понятия:</i> Огневая подготовка <i>Уметь выполнять:</i> порядок неполной разборки и сборки АК-74.		
67.	Огневая подготовка	Приёмы и правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	<i>Знать понятия:</i> Огневая подготовка <i>Уметь выполнять:</i> порядок неполной разборки и сборки АК-74.		
68.	Тактическая подготовка	Основные виды современного боя.	<i>Знать понятия:</i> Тактическая подготовка <i>Уметь объяснять:</i> правила современного боя		
69.	Тактическая подготовка	Действия солдата в бою, передвижения солдата в бою.	<i>Знать понятия:</i> Тактическая подготовка <i>Уметь объяснять:</i> обязанности солдата в бою.		
70.	Контрольная работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.	<i>Знать</i> вопросы по истории создания Вооруженных Сил России; организационной структуре Вооруженных Сил РФ.		
Всего:				70 ч	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Обязательный минимум содержания образования	Требования к уровню подготовки	Дата	
				П	Ф
1	2	3	4	5	
Государственная система обеспечения безопасности населения (4 ч)					
1.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Контрольная работа (входное тестирование)	<i>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</i>	<i>Знать</i> об основных правилах безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.		
2.	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности.	<i>Знать</i> об основных государственных службах в области безопасности		
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	<i>Знать</i> о нормативно-правовой базе борьбы с терроризмом; контртеррористической операции и условиях её проведения.		
4.	Правила поведения при угрозе террористического акта Контрольная работа по теме: Государственная система обеспечения безопасности населения	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	<i>Знать</i> о правилах поведения при угрозе террористического акта.		

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (7 ч)					
5.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем Репродуктивное здоровье.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
6.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Первая медицинская помощь	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
7.	Первая медицинская помощь при ранениях	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		
8.	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях, остановке артериального кровотечения.		
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Первая медицинская помощь при переломах Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах., кровотечениях.	<i>Знать</i> правила иммобилизации при переноске пострадавшего. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. <i>Уметь оказывать</i> первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.		
10.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях Навыки проведения искусственного дыхания и	<i>Уметь оказывать</i> первую медицинскую помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины, приостановке сердца.		

	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	не прямого массажа сердца.	<i>Уметь оказывать</i> сердечную реанимацию		
11.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях		
Основы обороны государства и воинская обязанность (23 ч)					
12	Функции и основные задачи современных ВСРФ. Применение ВС в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Основные задачи современных Вооружённых Сил России в мирное и военное время. Задачи России по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов	<i>Знать</i> о функциях и основных задачах современных Вооружённых Сил России; применение ВС России в борьбе с терроризмом. <i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
13	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Военная форма одежды.	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	<i>Иметь представление</i> о Боевом Знамени воинской части Вооружённых Сил России.		
14	Ордена–почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	<i>Иметь представление</i> об Государственных наградах России за военные заслуги перед Отечеством; военной форме одежды военнослужащих.		
15	Основные понятия о воинской обязанности.	Вооружённые Силы Российской Федерации–основа обороны государства. <i>История создания Вооружённых Сил.</i>	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
16	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Обязательная подготовка к военной службе.	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанности граждан по воинскому учёту. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		

17	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка к военной службе.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
18	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	<i>Знать</i> об основных направлениях по военно-учетным специальностям добровольной подготовке граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств		
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учёт.		
20	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования граждан. <i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учёт.		
21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Знать</i> порядок увольнения с военной службы и пребывания в запасе.		
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Общие обязанности и права военнослужащих.	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для		

			осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
23	Военные аспекты международного права.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих военные аспекты международного права. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания .		
24	Общевойские уставы.	Общие обязанности и права военнослужащих.	<i>Знать</i> об основных обязанностях и правах военнослужащих.. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан.	Общие обязанности и права военнослужащих.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуальным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
26	Военнослужащий–патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВСРФ. Военнослужащий–специалист своего дела.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Уметь объяснить</i> , что есть честь и достоинство военнослужащего; военнослужащий – специалист своего дела		
27	Основные обязанности военнослужащих.	Порядок и особенности прохождения военной службы	<i>Уметь объяснить</i> , военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников; основные обязанности военнослужащих.		
28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<i>Иметь представления</i> о ритуалах Вооружённых Сил России.		

29	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	<i>Знать</i> об особенностях призыва на срочную службу; <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
30	Размещение и быт военнослужащих.	Размещение и быт военнослужащих	<i>Знать</i> об особенностях быта военнослужащих <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
31	Особенности военной службы по контракту.	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту	<i>Знать</i> об особенностях призыва на контрактную службу.		
32	Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба.	<i>Знать</i> об особенностях альтернативной гражданской службы.		
33	Военно-профессиональная ориентация	Виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	<i>Знать</i> о правилах приема граждан в учреждения военного профессионального образования.		
34	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»	Основы военной службы	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для военной службы		
Всего:				34 ч	

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, тест, устный опрос. **Оценка знаний**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов