*Тема:* «С детства дружбой дорожи!»

Декабрь 2016 года

3-4 классы

Валитова Д.С.

**Цель:** формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи:**

**-**Продолжать формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь; навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;  
– развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;  
– воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;  
– способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;  
– воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;  
– способствовать развитию эмоциональной сферы личности;

- развивать познавательную активность учащихся;

- повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах заданий;

- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

*Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям;

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, - - анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

*Коммуникативные УУД:*

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах;

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, электронная презентация, цветные карандаши, заготовки заданий, детские рисунки, сочинения, диск с песнями “Если с другом вышел в путь”, «Мир похож на цветной луг».

Ход мероприятия.

* 1. Организационный момент.

*Слайд 1.*

- Ребята, посмотрите друг на друга, на гостей, улыбнитесь. Давайте подарим другдругу хорошее настроение сегодня и будем дарить его всегда.

II. Вступительное слово учителя.

*Слайд 2.*

- Ребята наш разговор я хочу начать с притчи.

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

- Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? - спросил пастух.

- Мы - дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь - выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

- Какая проблема стояла перед пастухом? Какое решение он принял? Значит ли это, что дружба каждому человеку просто необходима?

III. Определение темы занятия.

*Слайд 3.*

О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”.

IV. Работа по теме занятия.

Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем, о дружбе споем.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,

Подарит нам радость, согреет теплом!

1*. - Что же такое дружба и кого можно назвать настоящим другом?*

*(дети читают стихи)*

Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, —  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,  
На себя взять часть его забот.  
Отдавать ему своё вниманье  
Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг.  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не предаст.

Дружба - это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба — это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

2. Составление качеств настоящего друга.

- Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

Сейчас мы с вами назовём их.

У вас на партах лежат листы, на которых написаны лежат качества людей. Наша задача - выбрать те из них, которыми должен обладать настоящий друг.

(На партах – карточки: доброта, откровенность, лицемерие, честность, сострадание, ненависть, верность, , злорадство, благодарность, справедливость, драчливость.

Ребята называют по одному качеству, прикрепляют карточки на доске.

1. Защита проектов.

*Слайд 4.*

- В течении учебного года мы много говорили о дружбе, провели большую работу:

- писали сочинения о дружбе (на доске – выставка сочинений),

- подбирали пословицы,

- читали книги,

- разучивали стихотворения и песни,

- выполняли различные поручения,

- помогали друг другу,

-проводили исследовательскую работу,

- рисовали рисунки.

И сегодня подведём итоги нашей работы, выясним, что успели узнать о дружбе, насколько подружились наши ребята.

И так, мы начинаем.

*Слайд 5-8.*

1. *Слово исследователям (хранителям мудрости)*

- Чтобы стать хорошим другом, иметь хороших и преданных друзей, необходимо знать историю слова «дружба», его лексическое значение. Исследованием слова «дружба» занималась Бурханаева Юлия.

Ученик. Значение слова «дружба» я прочитала в толковом словаре

С. Ожегова. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, преданности, общности интересов, друг - человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

О дружбе часто упоминается в устном народном творчестве: в песнях, загадках, пословицах.

Я составила творческие задания для одноклассников:

Веселые тесты – пословицы

*Нет друга – ищи, а нашёл …*

1. Радуйся
2. Береги
3. Ну и хорошо

*Один в поле …*

1. Не воин
2. Не воет
3. Сам себе хозяин

*Не имей сто рублей, а имей …*

1. Сто друзей
2. Сто миллионов
3. Хорошие отметки

*Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот …*

1. Маслом мажет
2. Сахаром посыпает
3. Правду скажет

Сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру «*Продолжай, не зевай*».

Я буду говорить начало пословицы, а вы будете её заканчивать.

Без друга в жизни *туго.*

Старый друг – лучше *новых двух.*

Не имей сто рублей, а *имей сто друзей*.

Дерево держится корнями, а человек *друзьями.*

Если дружба велика, будет Родина *крепка!*

Дружба как стекло: разобьёшь – *не склеишь.*

Пословицы недаром молвятся:

Без них прожить никак нельзя,

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Ученица.(Кужебаева Алсу)

*Слайд 9-19.*

Я занималась исследованием художественных произведений о дружбе.

Оказалось, что их в нашей библиотеке очень много.

*(В классе организована выставка книг о дружбе)*

Прочитав многие из них, я решила подготовить викторину. Интересно, знаете

ли вы произведения о дружбе.

Задания викторины:

1. Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (***Слоненок.***)
2. В басне Льва Толстого «Два товарища» были слова: «Ну что, - говорит, -Медведь тебе на ухо говорил?» Как вы думаете, что ответил товарищ? (***Плохи те люди, которые в опасности от своих друзей убегают).***
3. Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». Какое было последнее желание Жени? ***(Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).***
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили- не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов.***(Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл)***
5. Какая девочка выручила своею друга Кая из ледового плена? ***(Герда).*** Вызывает ли у вас уважение поступок девочки?
6. «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? ***(Малиновое варенье)***
7. Назови друзей Вини – Пуха. ***(Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова)***
8. Герои Э.Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили передружиться. Как они это сделали? ***(Решили построить Дом Дружбы, и пока его строили подружились).***
9. У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? ***(пудель Артемон).***
10. Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками?***(Белоснежка).***

Если есть друзья на свете –

Все прекрасно, все цветет.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

**Ситуация.**

- Сегодня на уроке я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Лиза (учитель показывает куклу, вырезанную из бумаги). Сейчас мы ее начнем обижать. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить Лизе что-то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги. (Ученики выполняют работу, и кукла по кругу доходит до учителя).

- Посмотрите на Лизу, изменилась ли она? Такая ли она, как была в начале занятия? Что в ней изменилось и почему?

- Я думаю, что мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Ученики предлагают варианты решений: пожалеть куклу, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

- Ребята, а сейчас посмотрите на Лизу, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале урока? Нет. Почему?

- Почему мы дольше помним обиды?

**Вывод**: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты не могут ее разгладить. - Нравиться ли нам, когда нас обижают?

*Слайд 20.*

(Плакат «Уважен хочешь быть –умей других уважить»)

- Как мы можем каждый день поднимать настроение друг другу?

**Итог:** любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.

1. *Слово театралам. (Абузяров Данила, Бикеев Данияр, Абузярова Виолетта, Кравчук Катя)*

Инсценирование.

**а) «Все живут не тужат…» (Абузярова В.)**

Все живут, не тужат, а со мной не дружат,

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита,

Подружусь я с Ильиной - стану знаменитой!

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной! Подружись xoть на день!

Будешь ты меня спасать - дашь контрольную списать».

А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявленье: «Срочно требуется друг!»

***Вопросы для обсуждения:***

-Почему с девочкой никто не хотел дружить?

-Что бы вы ей посоветовали?

-Можно ли заставить насильно дружить? *(ответы детей)*

***б) «*Ни за то и ни за это*»***

***Ученик:****Костя сделал скворечник и позвал Вову****Костя:****Посмотри, какой птичий домик я сделал****Ученик:****Вова присел на корточки****Вова:****Ой, какой. Совсем настоящий!  С крылечком! Знаешь что, Костя, сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.****Костя:****Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь планер, а я скворечник.*

Учитель: Делание добра – не подвиг, не обязанность.

**-**Что же такое бескорыстная дружба?   
(Ответы учащихся)

*в)…*

*3) Слово законодателям.(Кравчук К., Даулетова М., Дусагулова Д.)*

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Созданием правил, законов дружбы занимались законодатели. И сейчас пришло время их утвердить.

1. *Помогай другу в беде.*
2. *Не обманывай и не предавай друга.*
3. *Не смейся над неудачами друга.*
4. *Умей помириться с другом.*
5. *Радуйся удачам друга.*
6. *Не нарушай своих обещаний.*
7. *Не злись!*
8. *Не ябедничай, лучше сам поправь.*
9. *В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.*
10. *Умей слышать тех, кто рядом с тобой.*

V. Рефлексия. - Каким вы должны быть другом?

- Каких друзей вам бы хотелось иметь?

- А сейчас поднимите свои руки. Посмотрите на свои ладошки, они у всех разные. На партах у вас лежат ладошки из бумаги. Раскрасьте их вашими любимыми цветами.

(звучит песня «Если с другом вышел в путь»)

Ладошки у всех получились разные, потому что вы все отличаетесь друг от

друга. Давайте прикрепим их на доске по кругу. Что получилось? Солнышко,

цветочек. Посмотрите: по отдельности вы все – лучики, лепесточки, а вместе –

солнышко, цветочек, которые дарят нам радость и тепло.

- Давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и передадим тепло наших сердец, доброту, хорошее настроение друг другу. И никогда не будем ссориться. Мне очень хочется, чтобы те зёрнышки дружбы и добра, которые мы с вами посеяли, упали в плодородную почву и в дальнейшем проросли, дали свои плоды, а вы, ребята, остались такими же дружными, добрыми, отзывчивыми, верными друзьями, чтобы в любую минуту, если понадобится вы пришли на помощь друг другу.

*Слайд 22.*

Если мы будем заботиться друг о друге, наши зёрнышки обязательно превратятся в то солнце добра, которое сделает и мир наш добрее, и каждого из нас - милосерднее и щедрее.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

Учащиеся поют песню «Мир похож на цветной луг».

Использованные источники:

1. «Внеклассные мероприятия» Авторы – составители: Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко,

Л.П. Барылкина, Л.А.Обухова. Москва «Вако» 2007 г.

2. «Праздники в начальной школе – 2» Составитель: Н.Г.Кувашова. Издательство

«Учитель».

3. Журналы “Педсовет” за 1998 – 2002 г.

4. Троицкая Н.Б. Сценарии школьных праздников. Москва, Дрофа, 2003.

5. О.В. Перекатьева. Сценарии школьных праздников, театральных постановок, конкурсов

и викторин. Серия “Школа радости”. Ростов-на-Дону, “Феникс”, 2002.

6. Журналы «Начальная школа» за 2006 – 2012 гг.

7. Уроки мастерства. «Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск -2. – М.,

«Планета» 2011.

8. Троицкая И.Б., Г.А.Королёва «Сценарии школьных праздников» -М., «Дрофа» 2003.

9. Ярова Л.Н., О.Е. Жиренко, Л.П.Барышкина, Л.А.Обухова «Внеклассные

мероприятия» -М., «Вако» 2004.

1. Павлова О.П. «Тематические классные часы в начальной школе» - Волгоград,

«Учитель» 2007.

1. Л.И. Архарова, Л.И. Гребёнкина, С.Б. Демидовава «Сценарии праздников, классных часов» - М., «Педагогический поиск» 2008.