

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Новоилецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

с методическим советом ЦДТ

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2016г.

Утверждено

Начальником ЛДП «Золотой песочек»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2016г.

***Программа
летнего лагеря дневного пребывания
«Золотой песочек»
на базе МОБУ «Новоилецкая СОШ»***

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 21 день

1, 2 смены

Авторы: Валитова Д.С.

Кузнецова Р.Р.

с. Новоилецк

2016 г.

Содержание программы

Информационная карта.....	
Пояснительная записка.....	
Учебно-тематический план лагерной смены.....	
Основное содержание программы.....	
Методическое обеспечение программы.....	
Материально-техническое обеспечение программы.....	
Список литературы.....	
Приложение	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Золотой Песочек».
2	Цель программы	Социальная адаптация разновозрастных детей, одного или группы посредством включения их в игровую деятельность.
3	Направление деятельности	Сохранение и восстановление здоровья детей, а также организация их досуговой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и методическое обеспечение; приложения.
5	Авторы программы	Валитова Дамет Сагановна Кузнецова Рушания Рифатовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоилецкая средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Оренбургская обл., Соль-Илецкий район, с.Новоилецк ул. Колхозная, д.47. тел. 8 (35336) 34-319
8	Место реализации	ЛДП «Золотой песочек» МОБУ «Новоилецкая СОШ»
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся в возрасте от 6 до 13 лет-1смена 20 учащихся-2 смена
10	Сроки проведения, количество смен	I смена — с 6 июня по 30 июня 2016 года II смена- с 4 июля по 27 июля 2016 года

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Новоилецкой средней общеобразовательной школы. В нем отдыхают учащиеся 7 – 13 лет (1-6 класс). Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа является комплексной, мы преследуем выполнение главной миссии дополнительного образования – развитие уникальных возможностей каждого ребенка. В план работы включили мероприятия, посвящённые году Кино в России, знаменательным календарным датам (75-летие начала ВОВ и другие)

Актуальность программы

Не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в детских оздоровительных лагерях, продуманная и организованная система планирования пришкольного летнего лагеря «Золотой песочек» позволяет каждому ребёнку получить новые знания и умения, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

В силу социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьёй и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул. В целях профилактики асоциальных появлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря осуществляется профилактическая работа с детьми «группы риска» через беседы, диспуты, по просмотренным к/ф и прочитанным книгам, анкетирование и т.д.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- удалённостью населённого пункта от города
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- сбалансированным двухразовым питанием;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей,

коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. К подготовке к новому дню можно подключить и родителей. Стил ь общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, "поворот лицом" к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до панибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной и творческо – познавательной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно – игровую компетентности. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-13 лет. Продолжительность смены – 21 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

Целью программы пришкольного лагеря дневного пребывания является – развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. организовать разнообразную досуговую деятельность;
2. привлечь к активным формам деятельности учащихся группы риска;
3. преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и творческой деятельностью;
4. привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье;
5. приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление;
6. развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

7. сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 21 день. Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов (7-13 лет), желающих посещать лагерь дневного пребывания. Оптимальное количество детей в отряде – 15-20 человек. Отряды формируются с учетом возрастных и психологических особенностей.

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (учителя школы), учителя физкультуры, работники учреждений культуры.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.) Во-вторых, игра – это стимулирование интереса и творчества активности детей в других видах деятельности. В-третьих, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Также занятия в лагере будут проводиться в форме беседы, инструктажей, минуток здоровья и т.д. В основном будут использованы такие формы и методы общения с ребенком, чтобы он, находясь в привычном для него месте (школа), чувствовал себя легко и непринужденно.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в мастерских.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Механизм реализации программы

А. Подготовительный этап (апрель, май)

- Подбор педагогических кадров; в основном сохраняется состав педагогов, работавших в предыдущих сменах;
- Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе и городе;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Оформление лагеря и отрядных мест;
- Формирование состава детей по отрядам;
- Проведение родительского собрания.

Б. Организационный этап

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- Воспитатели и вожатые приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
- Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;
- Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены.

В. Основной этап

- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.
- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы.

Г. Итоговый этап

- Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- Вручение дипломов, награждение детей;
- Формирование мотива: добиться большего в следующей смене и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

Д. Послелагерный период

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря педколлективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.
- Составить отчет в виде презентации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	«День знакомств»	30 минут	3,5 часа	4
2	«Пушкинский день»	1,5 часа	2,5 часа	4
3	«День ПДД»	30 минут	3,5 часа	4
4	«День дружбы»	2 часа	2 часа	4
5	«День лагеря»	30 минут	1,5 часа	4
6	«Мы дети твои, Россия»	30 минут	1,5 часа	4
7	«День туриста»	30 минут	3,5 часа	4
8	«День кино в лагере»	2,5 часа	1,5 часа	4
9	«День здоровья»	30 минут	3,5 часа	4
10	«День семьи»	30 минут	1,5 часа	4
11	«День сказки»	30 минут	1,5 часа	4
12	«День загадки»	30 минут	3,5 часа	4
13	«День книги»	2,5 часа	1,5 часа	4
14	«День памяти и скорби»	30 минут	3,5 часа	4
15	«Красота спасёт мир»	30 минут	3,5 часа	4
16	«Битва шахматистов!»	30 минут	1,5 часа	4
17	«День фантазий»	30 минут	1,5 часа	4

18	«День добра»	1,5 часа	2,5 часа	4
19	«День пожарника»	1 час	3 часа	4
20	«День велосипедиста»	30 минут	3,5 часа	4
21	«До свидания, лагерь!»	30 минут	3,5 часа	4

Содержание программы

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры.

У каждого отряда есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. название;
2. девиз;
3. гимн;
4. поздравления;
5. список отряда;

Занятия по интересам

Также в лагере каждый день работают мастерские, которые ребята посещают по собственному выбору.

1. «ОчУмелые ручки»
2. «Юный стрелок»
3. «Подвижные игры»
4. «Информашка»
5. «Я познаю мир»

Основное содержание

1 день: «Знакомьтесь- это мы!»

Теория: Знакомство с правилами лагеря, с планом работы.

Практика: Игры на знакомство. Подвижные игры на свежем воздухе.

2 день: «Пушкинский день»

Теория: Беседа «Культура поведения в общественных местах»

Практика: Конкурс стихов, рисунков «У Лукоморья дуб зелёный». Подвижные игры. Оформление отрядных уголков.

3 день: «Правила ПДД»

Теория: Беседа по ПДД.

Практика: Игровая программа по ПДД.

Подготовка к открытию лагеря. Подвижные игры.

Оформление отрядного уголка.

4 день: «День дружбы»

Теория: Беседа «Старый друг лучше новых двух».

Практика: Конкурс знатоков мультфильмов о дружбе.

Подвижные игры на свежем воздухе.

5 день: «День лагеря»

Теория: Праздник «Здравствуй, лагерь»

Практика: Игра «Найди клад», подвижные игры

6 день: «Мы дети твои, Россия»

Теория: Беседа «Россия – Родина моя!».

Практика: Фотовыставка «Герои былых времён».

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

Подвижные игры на свежем воздухе.

7 день: «День туриста!»

Теория: Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Практика: Турслёт на спортивной площадке

8 день: «День кино в лагере»

Теория: Беседа «История кино»

Практика: Игра по станциям «Собери подснежники»

Конкурс рисунков «Любимый герой из мультфильмов»

9 день: «День здоровья»

Теория: Беседа о здоровье «Если хочешь быть здоровым – закаляйся».

Практика: Просмотр видеороликов пропагандирующих здоровый образ жизни.

Спортивная эстафета

10 день: «День семьи»

Теория: Беседа «Дружная 7-я ».

Практика: Защита проекта «Моя семья». Подвижные игры на свежем воздухе.

11 день: «День сказки»

Теория: Просмотр сказки и его обсуждение

Практика: Конкурс «Сказ на новый лад». Подвижные игры на свежем воздухе.

12 день: «День загадки»

Теория: Беседа «Устное народное творчество».

Практика: Викторина. Поделки из вторичного сырья.

Русская народная игра «Лапта»

13 день: «День книги»

Теория: Беседа «Любите книгу- источник знаний».

Экскурсия в сельскую библиотеку.

Практика: Конкурс самой смешной истории.

Чтение русских народных сказок. Развивающие игры. Ремонт книг

14 день: «День памяти и скорби»

Теория: Беседа «Есть память, которой не будет забвенья...».

Практика: Проект «Мой дедушка -герой». Подвижные игры на свежем воздухе.

15 день: «День красоты»

Теория: Беседа «Как ухаживать за кожей лица и рук».

Практика: Конкурс «Мисс лагеря- 2016».

Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».

16 день: «Битва шахматистов»

Теория: Беседа «Великие шахматисты мира».

Практика: Шахматный турнир. Развивающие игры.

17 день: «День фантазий»

Теория: Беседа «Какая она, фантазия?»

Практика: Подвижные игры на воздухе.

Конкурс «Крылатые фразы из любимого кино»

18 день: «День добра»

Теория: Чтение рассказов на тему «Добро и зло».

Практика: Игра «Поле чудес».

Акция «Твори добро» -изготовление поделок для детсада.

19 день: «Юные пожарники»

Теория: Беседа «Правила поведения при пожаре!» Тренировочная эвакуация.

Практика: Конкурс рисунков по пожарной безопасности. Пожарная безопасность в загадках

20 день: «День велосипедиста»

Теория: Беседа правила езды на велосипедах.

Практика: Соревнования на велосипедах. Репетиция к концерту, посвященному закрытию смены.

21 день: «До свидания, лагерь!»

Теория: Беседа: «Что вам больше всего понравилось и запомнилось в лагере «Золотой песочек?»»

Практика: Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Заключение

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций. Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год, но и проводим новые формы работы.

Методическое обеспечение программы

Информация о проведении летних каникул размещается на разных носителях (специальная литература, методические материалы, дискеты, диски) и используется для наиболее полного удовлетворения запросов организаторов летнего досуга детей и подростков.

Методические материалы для организаторов отдыха детей классифицированы по следующим темам:

1. Программно-методические материалы из опыта ДОЛ.
 - модели ДОЛ;
2. Методические материалы для педагогических кадров оздоровительных лагерей.
 - методические рекомендации, инструкции, разработки, материалы из опыта работы ДОЛ.
3. Формы работы с детьми разного возраста:
 - сценарии досуговых программ, праздников, разработки отрядных дел, игры.
4. Массовые дела.
 - советы по проведению тематических дней, сценарии праздников.
5. Методические материалы для педагогов дополнительного образования:

- методические рекомендации по изготовлению поделок, сувениров из ткани, природного материала, бумаги, бросового материала;
- сценарии праздников, конкурсов, сюжетно - ролевых игр.

Материально-техническое обеспечение программы

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж школы. Отряд имеет свою классную комнату, спортзал, столовая, туалет, умывальник, раздевалку. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки. На территории средней школы – спортивные сооружения.

Список литературы

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2010. – 197 с.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.
3. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. / М.: ВАКО, 2013. – 368 с.
5. Алтарева С.Г. и др. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. / М.: ВАКО, 2012. – 368 с.

Мероприятие «Открытие лагерной смены»:

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Золотой песочек», сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальный центр.

Праздник открытия лагеря.

Предварительная подготовка: Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

1-й ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - ЛДП «Золотой песочек».

2-й ведущий ЛДП - лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

1-й ведущий: наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «Золотой песочек». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

Корреспондент. Мы находимся в гуще событий. Лагерь «Золотой песочек» в сборе?

Дети. ДА

Корреспондент: Первый отряд!

Дети: «Ребята-пираты»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: Мы веселые ребята

Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные

Мы веселые такие.

Корреспондент: Второй отряд!

Дети: «Динамит»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: Если лагерь наш гремит-

Это сделал Динамит!

Корреспондент: Третий отряд!

Дети: «Вини - Пух»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: Хоть ты лопни, хоть ты тресни

Вини-Пух на первом месте.

Корреспондент: Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам, Вини-Пуham

На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

1-й ведущий. Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

Звучит мелодия из м/ф «Чунга - чанга»

На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!» (сл. И.Жигаловой).

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

Прпев. Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем

И силенок набираем,

И силенок набираем

Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

Прпев.

1-й ведущий. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

1-й ведущий. Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем,

Пусть рекламу смотрят люди.

2-й ведущий. Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

3-й ведущий. Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

4-й ведущий. Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

1-й ведущий: Лето, лето подоспело-
Земляника покраснела,
Повернется к солнцу боком,
Все нальется красным соком,
В поле красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом...
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.

М. Ивенсен

2-й ведущий: Веселое лето,
Всем дорого ты.
В лугах ароматных
Пестреют цветы.
А в рощице пташек
Звонят голоса,
Их песни хвалою
Летят к небесам.
Блестящие мошки
Кружатся толпой,
И солнышко шлет им
Свой луч золотой.

А. Плещеев

3-й ведущий: Очень добрым, очень светлым,
Золотистым ясным днем
Мы летим в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.
Земляникой и цветами
Встретят нас и лес, и луг,
Наши песни вместе с нами
Будут птицы петь вокруг.
Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой листве.
Речка плавать нас научит,
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

1-й ведущий: Сколько утреннего света
За распахнутым окном!
По земле гуляет лето,
Ходит лето босиком!
Сколько лета и простора!
Сколько песен и цветов!
Даль полей и гул моторов,
Эхо ранних поездов.
Сколько света, сколько солнца,

Сколько зелени кругом!
Вместе с птицами проснемся,
Вместе с травами растем!

В. Степанов

2-й ведущий: Продолжаем нашу программу.
Предоставим эфир любителям фольклора.
Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

Девочки исполняют частушки.

Частушки

Мы девчонки – хохотушки,
Пропоём для вас частушки,
Как мы в лагере своём
Очень дружно заживем.
В летний лагерь мы пришли,
Будем петь, играть, смеяться,
Будем спортом заниматься.
Будем есть побольше каши,
Чтобы стать сильнее и краше.
На автобусе кататься
И зарядкой заниматься.
Не волнуйтесь, папы, мамы,
Летний отдых – лучший самый!
Отдохнем здесь двадцать дней-
Не узнаете детей.

Воспитателям своим
Здесь открыто говорим:
- много с вами нам хлопот
Эта смена принесет.
Малышам во всем поможем –
Побыстрей их спать уложим.
Сами ж будем веселиться,
Танцевать, играть, беситься.
Просим вас: нас не ругайте,
Забавляйте, развлекайте.
С нами вместе вы резвитесь,
С нами вместе веселитесь.

1-й ведущий. Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

2-й ведущий. Продолжаем телемост. Кто такой хореk? (*Певец в лагерном хоре*)
Ведущие поочередно спрашивают,

что означают следующие слова:

- солист (мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),
- падаль (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),
- шумовка (дискотека в лагере),

- одаренный (именинник),
- скверная девочка (статуя в парке),
- ранец (просыпающийся в 6 часов утра),
- рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),
- нахлебник (составная часть бутерброда),
- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов
отвечают сами ведущие.*

1-й ведущий. Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

Выступление детей.

Вредные советы.

1-й ведущий. Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,
Обними его и в лагерь
Две недели не придешь.

2-й ведущий. Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.
Надо делать это так:
Сунуть градусник в кастрюлю
И зажечь в печи огонь...
А потом и доставай,
Сунь под мышку и хромай!

3-й ведущий. Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,
А в карман тому, кто рядом,
Потихонечку пихай.

1-й ведущий. Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,
И твоя мускулатура
Станет тверже кирпича.

2 –й ведущий. Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,
Пригрози всем кулаками
И скажи, чтоб удивлялись,
А не то ты им на память
Тумаки свои покажешь.

3-й ведущий. Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,
Что ты в игры не играешь,
Не танцуешь, не поешь,
Ты скажи ему, пусть сам он
Серенады распевает,
Только пляшет и играет-
У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

2-й ведущий. Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

Ведущий распределяет роли и читает текст,

а группы детей их озвучивают.

Действующие лица: Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» (дети: «Му-у-у!»). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» (дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака**- воспитательница: «Гав-гав!» (дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» (дети: «Га-га-га! »). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» (дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е! (дети: «Бе-е-е!»). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудаhtала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок**. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

1-й ведущий. И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

2-й ведущий. А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

Дискоотека

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на...
(суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
Как огромный пароход,
Повидавший целый мир,
Тащит маленький...
(рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед -
Целый день учусь упрямо
Я водить...
(деписолев)

Г

А у нас в семье веселье -
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам...
(кивозург)

Д

Это что там под Луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названьем...
(ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
Но для площади мала.
Сквозь пургу и сквозь метель
К нам на праздник едет...
(ьле)

Ё

Кто там целый огород
На себе домой везёт?
На колючий шар похож.
Вы узнали? - Это...
(жё)

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен черный...
(куж)

З

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности...

(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвёртка, клещи,
Молоток и клей "Момент".
Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,
Можно поцарапать ноги.
И поэтому в поход
Мы берём с собою...

(дой)

К

Скорость, только ветра свист,
Всё шоссе как гладкий лист
Укатать его помог
Нам асфальтовый...

(котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,
Мебель делаем, бумагу!
И для этого привёз
Их из леса...

(зовосел)

М

Под большими городами
Всё подземными ходами
Перепутано хитро -
Возит там людей...

(ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,
Надо правильно шагать,
Совершая марш-бросок -
Ногу с пятки на...

(косон)

О

Лавки, крыша-козырек
И с мороженым ларек!
Вам знакома обстановка?
Это место -...

(аквонатсо)

П

Машут вслед листвою кроны,
А за ним бегут вагоны.
Весело под стук колёс
Мчит по рельсам...

(зоворап)

Р

Дайте мне скорей ответ!
Вот пройдёт немного лет
И с Земли быстрее света
К звёздам полетит...

(атекар)

С

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,
Отправляется в полёт
Быстрокрылый...
(тёломас)

Т
Из воды торчит кабина,
Здесь болото, здесь трясина,
Мы застряли, ну хоть плач,
Помогает нам...
(чагят)

У
Кто, отправившись в поход,
Целый дом с собой берет?
Груз тащить - такая пытка,
Медленно ползет...
(актилу)

Ф
По дороге на карете,
Едут взрослые и дети,
Бубенцов заслыша звон.
Знаем, это -...
(нотэаф)

Х
Чтоб ходить зимой гулять,
Надо шубу одевать!
Из сугробов строим город,
Нам не страшен сильный...
(долох)

Ц
Океанские просторы,
Волны высотой с горы.

Нет опасней, знаем сами,
Прячьтесь все, идёт...
(имануц)

Ч
Ни копыт и ни рогов,
Панцирь скроет от врагов!
Путешествует без страха,
Под защитой...
(ахапереч)

Ш
Мы летим под облаками,
Мы их трогаем руками,
Поднимает в небо пар
Наш большой воздушный...
(раш)

Щ
В дом приходим - моем руки!
Ну а туфли? Ну а брюки?
Не беда, легко и четко
Грязь убрать поможет...
(актёщ)

Ь
Чтобы ездить без проблем,
Знаки надо знать нам всем.
Только не поймём никак,
Где же в знаках...
(канз йикгям)

Ы
Я не знаю, в чём секрет,
Слов на эту букву нет,
Только буквЫ все важнЫ,

МЫ запомним букву...

(ы)

Ъ

Знаем, есть и въезд и съезд,

Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,

Очень важен...

(канз йыдревт)

Э

Мы хотели ехать прямо,

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротаваксэ)

Ю

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

Я

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/

